

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов"**

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СШ № 8
от 28.08.2025 г. № 27 ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями от 09.10.2024 № 704);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
7. Методическими рекомендациями 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
8. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 N 03-1326 "О направлении информации" ("Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)").

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык. Программа начального общего образования МАОУ СШ №8 реализуется на государственном

языке Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «**ступенчатый**» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут,
- ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый.
- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МАОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Площадки для дистанционного обучения:

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
- платформа «Российская электронная школа»— resh.edu.ru;

- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- «ЯКласс» — yaklass.ru. Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — uchi.ru. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru;
- онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru;
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» — olimpium.ru;
- портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2025-2026 учебном году в 1-4 классах изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России».

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, сформированы с учетом рабочей программы воспитания и составлены при помощи конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах обучение без домашнего задания, 2 –3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-4-х классах 4 ч в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, труд (технология), изобразительное искусство).

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2024-2025 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)».

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура»: 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности - модуль «Спорт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2025-2026 учебный год
1-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		1а	1б	1в	1г	1д	1е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21/693 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Программы внеурочной деятельности:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		22/726	22/726	22/726	22/726	22/726	22/726

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2025-2026 учебный год
2-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
Программы внеурочной деятельности:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-	-	1	
«Традиционные ценности»			-	1	-	-	1
Итого к финансированию		24/ 816	24/ 816	25/ 850	24/ 816	25/ 850	25/ 850

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2025-2026 учебный год
3-и классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность:								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-		-	1	-
«Традиционные ценности»		-		1	-		-	
Итого к финансированию		24/816	24/816	25/850		24/816	25/850	24/816

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2025-2026 учебный год
4-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
Внеурочная деятельность:								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	
Модуль «Спорт»		1	1	1	1	1	1	
«Традиционные ценности»		-	1		-	-	-	
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	1	1	-	-	
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		-	-	-	-	2		
Итого к финансированию		25/ 850	26/ 884	26/ 884	26/ 884	27/ 918	25/ 850	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ МАОУ СШ № 8 от 30.08.2023 г. № 496 С).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода (четверти) и по каждому предмету учебного плана. Контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только

качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». В 1 классе вывод об освоении/не освоении программы за 1 класс делается учителем на основании педагогического наблюдения, текущего учета продвижения ребенка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексная диагностическая работа;
- контрольная работа;
- письменная контрольная работа в форме теста;
- учёт результатов ВПР;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в 2025-2026 учебном году проводится в сроки с 13 апреля 2026 года по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4	Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
2–4	Литературное чтение	учёт результатов ВПР
2–4	Иностранный язык	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Математика	письменная контрольная работа
2–3	Окружающий мир	письменная контрольная работа в форме теста
4		учёт результатов ВПР
2–4	Музыка	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Изобразительное искусство	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Технология	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Физическая культура	письменная контрольная работа в форме теста, сдача нормативов физической подготовки
4	ОРКСЭ	письменная контрольная работа в форме теста